

Шумиловская детская школа искусств

РАССМОТРЕНО
На заседании
Педагогического совета
Протокол от 27 мая 2020 г. № _7_

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МУДО
«Шумиловская ДШИ»
от 29 мая 2020 г. № 18

ПОЛОЖЕНИЕ
об обучении по индивидуальному учебному
плану, в том числе об ускоренном обучении,
в пределах осваиваемой образовательной
программы

2020 г.

1. Общие положения

1.1. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе об ускоренном обучении, в пределах осваиваемой образовательной программы (далее – Положение) определяет порядок и условия реализации индивидуальных учебных планов, предоставления обучающимся возможности перехода на ускоренное обучение в целях создания условий для индивидуализации их обучения в Муниципальном учреждении дополнительного образования «Шумиловская детская школа искусств» (далее – образовательная организация).

1.2. Срок освоения дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств установлен для каждой предпрофессиональной программы в Федеральных государственных требованиях, зависит от возраста обучающихся и составляет от 5 до 9 лет.

1.3. Образовательная организация организует обучение для отдельных категорий обучающихся по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации (п. 3 ч. 1 ст. 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

2. Перевод обучающихся на ускоренное обучение

2.1. Ускоренное обучение позволяет освоить дополнительную предпрофессиональную программу в области искусств в сокращенные сроки по сравнению со сроками, установленными Федеральными государственными требованиями, на основе имеющихся у обучающихся знаний, умений и навыков, приобретенных за предшествующий период обучения (непосредственно в образовательной организации или за ее пределами, в том числе в форме самообразования и других формах).

2.2. Имеющиеся у ребенка знания, умения и навыки, приобретенные им в образовательной организации, в другой образовательной организации или в форме самообразования, наличие у него творческих и интеллектуальных способностей, а при необходимости и физических данных, могут позволить ему:

- перейти на ускоренное обучение, в том числе после достижения высоких результатов освоения пройденного учебного материала, подтвержденных промежуточной аттестацией;
- приступить к освоению образовательной программы не с первого года ее реализации (поступление в образовательную организацию не в первый, а в другие классы, за исключением выпускного, при наличии свободных мест в соответствующем классе по соответствующей образовательной программе).

2.3. Порядок перехода на ускоренное обучение включает зачет учебных предметов или их разделов, изученных в процессе предшествующего обучения и подтвержденных документом об образовании / обучении (свидетельство, справка об обучении или периоде обучения и другие) или изученных в процессе предшествующего самообразования и подтвержденных аттестацией, проводимой образовательной организацией.

2.4. Зачет результатов обучения осуществляется в форме перезачета или аттестации.

2.5. Перезачет и аттестация проводятся по заявлению родителей (законных представителей).

Перезачет – это перенос полученных обучающимся результатов освоения учебных предметов в процессе предшествующего обучения в документы об освоении дополнительной предпрофессиональной программы в области искусств, реализуемой в образовательной организации (в личное дело, общешкольную ведомость, свидетельство).

2.6. Перезачет осуществляется, в том числе, в случае предоставления справки о периоде обучения в другой образовательной организации по соответствующей дополнительной предпрофессиональной программе в области искусств. Перезачет учебных предметов освобождает обучающегося от необходимости повторного изучения данных учебных предметов.

2.7. Аттестация при переходе обучающегося на ускоренное обучение проводится аттестационной комиссией в различных формах (прослушивание, просмотр и других) по решению Педагогического совета образовательной организации для установления уровня подготовки обучающегося в случае, если документы, подтверждающие предшествующее обучение, отсутствуют. При получении положительных оценок обучающийся также освобождается от необходимости повторного изучения соответствующего учебного предмета (предметов), а результаты аттестации фиксируются в документах об освоении дополнительной предпрофессиональной программы в области искусств.

2.8. Решение аттестационной комиссии о зачете учебных предметов оформляется приказом директора.

3. Особенности реализации индивидуального учебного плана

3.1. Федеральными государственными требованиями предусмотрена возможность формирования образовательных программ, различных по уровню сложности (п. 3 ч. 1 ст. 11 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»), что позволяет создать условия для реализации индивидуальных траекторий обучения.

3.2. Индивидуальный учебный план обеспечивает освоение образовательной программы путем индивидуализации ее содержания и с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п. 23 ст. 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

3.3. Индивидуальный учебный план применяется при переходе обучающегося на ускоренное обучение.

3.4. Индивидуальный учебный план может применяться также для отдельных обучающихся, групп обучающихся в следующих случаях:

- в целях создания условий, способствующих наиболее эффективной подготовке одаренных обучающихся к поступлению в профессиональные образовательные организации;
- перезачета часов учебных предметов, освоенных обучающимися в других образовательных организациях, и исключения данных учебных предметов в индивидуальном учебном плане, разработанном для таких обучающихся;
- реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями, предусматривающих иной режим посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием;

- по медицинским показаниям для обучающихся, освобожденных на определенный период времени от посещения некоторых учебных предметов, или имеющих пропуски по болезни, и других.

3.5. Индивидуальный учебный план разрабатывается, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, утвержденный образовательной организацией в соответствии с условиями индивидуализации, определенными для конкретного обучающегося.

3.6. Заявления от родителей (законных представителей) о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану могут приниматься в течение учебного года.

3.7. Рассмотрение заявлений происходит в порядке, установленном образовательной организацией.

3.8. Индивидуальный учебный план утверждается директором на основании решения Педагогического совета.

3.9. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора образовательной организации.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 21544219559557245818350236768380521217002357692
Владелец Максимук Елена Ивановна
Действителен с 22.08.2024 по 22.08.2025